


«Рекомендовано»

Протокол № 1 заседания ШМО
учителей гуманитарного цикла
от «27» августа 2021г.

Рук. ШМО Гришина Л.Н. _____

«Согласовано»

Зам. директора по ВР
МБОУ СОШ №4
Елистратова М.Б. 

«28» августа 2021г.

«Утверждено»

Протокол заседания ПС
№ 1 от «31» августа 2021 г.

«Введено в действие»

Приказ № 286 от «31» августа 2021 г
Директор МБОУ СОШ №4

Гаврилов Ю.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Little Stars»

(Маленькие звездочки)

для 1-х классов,

общеинтеллектуальное направление,

Слугиной Елены Михайловны, учителя английского языка, первой квалификационной категории;

МБОУ «СОШ №4 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ

2021 -2022 учебный год

Планируемые предметные результаты кружка

Предметные результаты:

- усвоение учащимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.

Говорение. Диалогическая речь:

Ученик научиться вести этикетные диалоги: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться, представляться, прощаться.

Говорение. Монологическая речь:

Ученик получит возможность научиться уметь кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки/мультфильма: называть имя, возраст, характер, что умеет делать, любимое занятие.

Аудирование:

Ученик научиться воспринимать на слух и понимать:

Речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально /невербально реагировать на услышанное;

Небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном материале.

Фонетическая сторона речи:

Обучающийся научится адекватно произносить и различать на слух звуки и звукосочетания английского языка: соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушение звонких согласных в конце слога и слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; связующее «r»; ударение в слове, фразе; членение предложения на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности повествовательного предложения; интонация перечисления.

Лексическая сторона речи:

Ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики.

Грамматическая сторона речи:

Ученик получит возможность распознавать и употреблять в речи:

- порядок слов в предложении.
- простое предложение с простым глагольным сказуемым (He likes a cat.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным сказуемым (I like to read. She can skate.)
- глагол - связку to be.
- модальный глагол can.
- глагол to have.
- существительные в единственном и множественном числе.

- количественные числительные от 1 до 10.

Социокультурная осведомленность:

В процессе обучения иностранному языку обучающиеся получают возможность познакомиться: с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на иностранном языке.

Общеучебные и компенсаторные умения:

В процессе занятий по программе кружка школьники научатся:

- наблюдать, сравнивать и делать элементарный анализ языковых явлений – звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений;
- совершенствовать общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише;
- научатся осуществлять самоконтроль, самооценку;
- развивать умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД.

- овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные УУД.

Ученик научится:

- способами деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
- применять способы деятельности, как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
- формировать общий кругозор младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоить общеучебные умения и универсальные познавательные действия, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной

литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;

-сохранить познавательные цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

Коммуникативные УУД.

Ученик получит возможность научиться:

-овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

-слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-определять общие цели и пути ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

-конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

-работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

-развивать социальные умения, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей.

Личностные УУД.

У ученика будут сформированы:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- системы
- ценностные отношения обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- представления о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.
- системы ценностных отношений, обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности

Содержание курса кружковой деятельности.

Раздел 1. Путешествие на далекий остров. (12 часов)

Добро пожаловать в Великобританию. Поздороваться и ответить на приветствие. Представление себя своему английскому другу. «What is your name?» Стихотворение с элементами игры. Формулы речевого этикета. Thank you, please, will you, you are welcome. Государственные символы Великобритании. Традиции и обычаи Великобритании. Весёлый счёт. Общие и различные черты английских и русских праздников. Праздник “Halloween”, история, традиции и символы. День матери. История и традиции праздника. Животные. Animals. Christmas and New Year. История и традиции праздника. Англия и Шотландия.

Раздел 2. «Нет ничего похожего на Лондон. Вообще ничего и нигде». Вивьен Вествуд. (8 часов)

Интересные факты из истории Лондона. Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья. Экскурсия по Лондону. Big Ben. Транспорт в Лондоне. British museums. Профессии. Jobs. Моя семья. My family.

Раздел 3. Любимые герои английских книг и их авторы. (5 часов)

Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес». Глаголы движения. Модальный глагол. Любимые сказки английских ребят. Известные английские мультфильмы и их герои. Описание своей внешности и своего любимого героя сказки.

Раздел 4. Жизнь сверстников в англоязычных странах. (8 часов)

All fool's day. История и традиции праздника. Розыгрыши, шутки, игры английских школьников. Праздник “Пасхи”, его традиции и обычаи. Английская школа, режим дня английского школьника. Месяцы, дни недели и даты. Кофебрейк и английская еда.

Календарно-тематическое планирование для 1 А класса

№	Название раздела, темы, урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			план	Факт	
Раздел 1. Путешествие на далекий остров. (12 часов)					
1.	Добро пожаловать в Великобританию.	1			
2.	Поздороваться и ответить на приветствие. Представление себя своему английскому другу. «What is your name?» Стихотворение с элементами игры.	1			
3.	Формулы речевого этикета. Thank you, please, will you, you are welcome.	1			
4.	Государственные символы Великобритании. Как твои дела? Спасибо, все хорошо. Разучивание песни "Hello, hello".	1			
5.	Традиции и обычаи Великобритании. Весёлый счёт. Числительные от 1 до 10.	1			
6.	Праздник "Halloween", история, традиции и символы. Повторение пройденного лексического материала.	1			
7.	День матери. История и традиции праздника.	1			
8.	Изготовление поздравительных открыток для мам.	1			
9.	Животные. Animals.	1			
10.	Christmas and New Year. История и традиции праздника.	1			
11.	Подготовка к конкурсу рождественских открыток. Описание животных. This is a cat. It is ...	1			

12.	Англия и Шотландия. Рисуем, играем и поём.	1			
Раздел 2. «Нет ничего похожего на Лондон. Вообще ничего и нигде». Вивьен Вествуд. (8 часов)					
13.	Интересные факты из истории Лондона	1			
14.	Игрушки. Toys. My toys ... Отработка структуры I like ...	1			
15.	Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья.	1			
16.	Экскурсия по Лондону.	1			
17.	Big Ben. Цвета. Colors. Отработка структуры This is a ... balloon.	1			
18.	Транспорт в Лондоне. Отработка структуры It is a ... doll. Разучивание песни.	1			
19.	British museums. Профессии. Jobs. Отработка структуры He is a ... She is a...	1			
20.	Моя семья. My family. Отработка структуры It is my family. It is my father.	1			
Раздел 3. Любимые герои английских книг и их авторы. (5 часов)					
21.	Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес»	1			
22.	Глаголы движения. Модальный глагол. Activities. I can read, write ...	1			
23.	Любимые сказки английских ребят. Отработка структуры Can you ...? Yes, I can. No, I can't.	1			
24.	Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся.	1			
25.	Конкурс рисунков «Герои диснеевских мультфильмов»	1			
Раздел 4. Жизнь сверстников в англоязычных странах. (8 часов)					
26.	All fool's day. История и традиции праздника.	1			

27.	Розыгрыши, шутки, игры английских школьников.	1			
28.	Праздник "Пасхи", его традиции и обычаи.	1			
29.	Английская школа, режим дня английского школьника.	1			
30.	Месяцы, дни недели и даты.	1			
31.	Кофебрейк и английская еда.	1			
32.	Проект «My best friend»	1			
33.	Праздничное чаепитие: «Что я узнал об Англии». Творческие работы, рассказы учащихся.	1			

Календарно-тематическое планирование для 1 Б класса

№	Название раздела, темы, урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			план	Факт	
Раздел 1. Путешествие на далекий остров. (12 часов)					
1.	Добро пожаловать в Великобританию.	1			
2.	Поздороваться и ответить на приветствие. Представление себя своему английскому другу. «What is your name?» Стихотворение с элементами игры.	1			
3.	Формулы речевого этикета. Thank you, please, will you, you are welcome.	1			
4.	Государственные символы Великобритании. Как твои дела? Спасибо, все хорошо. Разучивание песни "Hello, hello".	1			
5.	Традиции и обычаи Великобритании. Весёлый счёт. Числительные от 1 до 10.	1			
6.	Праздник "Halloween", история, традиции и символы. Повторение пройденного лексического материала.	1			
7.	День матери. История и традиции праздника.	1			
8.	Изготовление поздравительных открыток для мам.	1			
9.	Животные. Animals.	1			
10.	Christmas and New Year. История и традиции праздника.	1			
11.	Подготовка к конкурсу рождественских открыток. Описание животных. This is a cat. It is ...	1			
12.	Англия и Шотландия. Рисуем, играем и поём.	1			

Раздел 2. «Нет ничего похожего на Лондон. Вообще ничего и нигде». Вивьен Вествуд. (8 часов)					
13.	Интересные факты из истории Лондона	1			
14.	Игрушки. Toys. My toys ... Отработка структуры I like ...	1			
15.	Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья.	1			
16.	Экскурсия по Лондону.	1			
17.	Big Ben. Цвета. Colors. Отработка структуры This is a ... balloon.	1			
18.	Транспорт в Лондоне. Отработка структуры It is a ... doll. Разучивание песни.	1			
19.	British museums. Профессии. Jobs. Отработка структуры He is a ... She is a...	1			
20.	Моя семья. My family. Отработка структуры It is my family. It is my father.	1			
Раздел 3. Любимые герои английских книг и их авторы. (5 часов)					
21.	Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес»	1			
22.	Глаголы движения. Модальный глагол. Activities. I can read, write ...	1			
23.	Любимые сказки английских ребят. Отработка структуры Can you ...? Yes, I can. No, I can't.	1			
24.	Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся.	1			
25.	Конкурс рисунков «Герои диснеевских мультфильмов»	1			
Раздел 4. Жизнь сверстников в англоязычных странах. (8 часов)					
26.	All fool's day. История и традиции праздника.	1			
27.	Розыгрыши, шутки, игры английских школьников.	1			
28.	Праздник «Пасхи», его традиции и обычаи.	1			

29.	Английская школа, режим дня английского школьника.	1			
30.	Месяцы, дни недели и даты.	1			
31.	Кофебрейк и английская еда.	1			
32.	Проект «My best friend»	1			
33.	Праздничное чаепитие: «Что я узнал об Англии». Творческие работы, рассказы учащихся.	1			